

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PIANO INTERNAZIONALIZZAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 4 OVEST

Il piano per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che l'Istituto si è dato per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea.

Per internazionalizzazione, nel contesto didattico, l'Istituto intende il complesso di misure e azioni che sono adottate per rendere i curricula più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti e le studentesse alle esigenze della società globalizzata. Il processo di internazionalizzazione si caratterizza con un incremento dei progetti di partenariato e di stage formativi all'estero per i docenti e lo staff.

Dall'entrata in vigore del Programma Erasmus+ 2014-2020 all'Accreditamento per l'Azione KA120 del nuovo programma Erasmus+ 2021-27 l'istituto ha partecipato e partecipa ad azioni di mobilità per l'apprendimento, di formazione per il personale interno e di job-shadowing.

Rientrano, nel piano, le seguenti iniziative:

- Certificazioni linguistiche;
- CLIL (Content and Language-Integrated Learning);
- Progettazione europea: gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea eTwinning
- Gemellaggi reali, ossia partenariati, tramite progetti Erasmus+;
- Accoglienza di docenti stranieri in mobilità nel nostro paese;
- Accoglienza di studenti universitari stranieri in tirocinio;
- Formazione dei docenti e staff in corsi strutturati internazionali tramite progetti Erasmus+.

Il programma Erasmus Plus, che è parte del PTOF d'istituto dal 2014, ha dato l'opportunità a docenti, staff e discenti di migliorare le competenze, le prospettive professionali e di conoscere proposte didattiche che valorizzano le nuove indicazioni ministeriali ed incontrano le esigenze dettate dall'attuale contesto culturale.

ERASMUS+ KA 229 - COOPERAZIONE PER L'INNOVAZIONE E LE BUONE PRATICHE -

PARTENARIATI STRATEGICI 2020-1-DE03-KA229-077452_5 "RESPONSIBLE NATURE EXPLORERS"



Il progetto include azioni di collaborazione "a distanza" con scambio di mail tra gli studenti/docenti coinvolti e azioni di collaborazione "in presenza". Il progetto, diviso in 3 anni, prevede che ogni scuola partecipante ospiti un piccolo gruppo di studenti di 13-15 anni che trattano argomenti relativi alla natura come la salvaguardia di specifici ambienti naturali, il riciclaggio dei rifiuti, il risparmio dell'acqua, etc. Nel meeting iniziale di preparazione/formazione fra i docenti referenti sono stati condivisi gli argomenti da trattare e le modalità. Prima e durante ogni mobilità gli studenti conoscono i loro partners, ricercano e lavorano insieme sull'argomento stabilito per quello scambio utilizzando le ICT e il Twinspace della piattaforma e-Twinning. Oltre ai workshops è sempre presente, nella settimana di mobilità, un programma di carattere culturale al fine di conoscere il paese in cui avviene lo scambio. Le scuole secondarie europee coinvolte nel

progetto sono: scuola coordinatrice Ortenbergschule, Frankenberg, Germany, Gymnasio Efxinoupolis, Greece, Istituto Comprensivo Sassuolo 4° Ovest, Italy, Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo, Chaves, Portugal, Szkola Podstawowa nr 14 z Oddziałami Sportowymi, Krosno, Poland.

FINALITA': 1. Consolidare l'apertura e l'internazionalizzazione dell'istituto 2. Potenziare le competenze linguistiche, relazionali e l'uso delle tecnologie negli alunni 3. Sensibilizzare gli studenti e le famiglie a perseguire gli obiettivi dell'Agenda 2030.

METODOLOGIE: Active Learning, Project Based Learning

DESTINATARI: gruppi classe scuola secondaria primo grado.

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni e docenti scuole partner.

ERASMUS+ KA 229 - COOPERAZIONE PER L'INNOVAZIONE E LE BUONE PRATICHE - PARTENARIATI STRATEGICI 2020-1-DE03-KA229-077262_3 "WATER CAN MAKE A DIFFERENCE: WE CAN MAKE A DIFFERENCE"



Le attività previste per i contenuti del progetto sono articolate in azioni di collaborazione "a distanza" con scambio di mail e materiali tra gli studenti/docenti coinvolti e azioni di collaborazione "in presenza". Il progetto, diviso in 3 anni, prevede che ogni scuola/nazione partecipante ospiti un gruppo di studenti tra i 12-14 anni che trattano l'argomento specifico al fine di creare lezioni per gli studenti della scuola primaria. Tra le azioni del progetto sono previsti anche meeting transnazionali di preparazione e verifica fra i docenti referenti delle scuole partner. Prima e durante ogni mobilità gli studenti conoscono i loro partners, ricercano e lavorano insieme sull'argomento stabilito per quello scambio utilizzando le ICT e il Twinspace della piattaforma e-Twinning. Oltre ai workshops è sempre presente, nella settimana di mobilità, un programma di carattere culturale al fine di conoscere il paese in cui avviene lo scambio.

Le scuole secondarie europee coinvolte nel progetto sono: scuola coordinatrice E. Fried Gesamtschule Wuppertal, Germany, IES La Vaguada, Zamora, Spain, Zakladna skola Okruzna 17, Michalovce, Slovakia, I.C. Sassuolo 4 Ovest, Italy.

FINALITA': 1. Consolidare l'apertura e l'internazionalizzazione dell'istituto 2. Potenziare le competenze linguistiche, relazionali e l'uso delle tecnologie negli alunni 3. Sensibilizzare gli studenti e le famiglie a perseguire gli obiettivi dell'Agenda 2030.

METODOLOGIE: Active Learning, Project Based Learning

DESTINATARI: gruppi classe scuola secondaria primo grado.

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni e docenti scuole partner.

**ERASMUS+ KA101 – MOBILITÀ PER L'APPRENDIMENTO / SCHOOL EDUCATION STAFF MOBILITY
2020-1-IT02-KA101-078303 "QUATTRO D PER UNA SCUOLA ALL'AVANGUARDIA: DINAMICA,
DIGITALE, DEDICATA ALLE COMPETENZE, CENTRATA SUL DISCENTE"**



Il progetto ha durata triennale ed è rivolto a tutto il personale docente dell'istituto e allo staff per corsi di formazione presso enti formatori Europei.

Le attività previste per i contenuti del progetto sono articolate in **4 azioni di formazione specifica** per

1. implementare competenze di coaching per la classe; consolidare le abilità di realizzazione ed utilizzo di strumenti di progettazione; incentivare la pratica dell'autoriflessione e l'uso di strumenti di autovalutazione; utilizzare il feedforward per superare le tecniche di feedback,
2. implementare competenze di management per l'organizzazione e la gestione degli spazi, interni ed esterni; acquisire conoscenze sulle basi teoriche della pedagogia educativa all'aperto anche in una prospettiva interculturale e rispettosa degli studenti con BES; sviluppare la capacità di utilizzare l'ambiente esterno come aula per l'apprendimento,
3. consolidare la conoscenza di strumenti e attività pedagogiche a sostegno degli studenti come creatori e non passivi fruitori di conoscenza; implementare una riflessione sulla progettazione didattica e sugli strumenti necessari come base per la promozione di dinamiche scolastiche che permettano innovazione e cambiamento permanenti; predisporre un framework comune da utilizzare per la progettazione e favorire così la collaborazione in un'ottica di curricolo verticale,
4. sviluppare competenze su come integrare efficacemente strategie didattiche e tecnologie digitali nel curricolo; potenziare e migliorare il livello di interazione e collaborazione in classe; supportare un ecosistema digitale per aprire la scuola al mondo; sperimentare risorse e idee per arrivare ad un'azione didattica creativa, efficace e di qualità.

OBIETTIVI:

- potenziare la resilienza e l'equilibrio tra i colleghi con ricaduta sugli studenti
- rafforzare le competenze di leadership come strumenti per il miglioramento della qualità della scuola;
- individuare e supportare i talenti di ogni studente per incentivare la motivazione intrinseca nel processo di apprendimento
- utilizzare l'ambiente esterno come aula anche con eventuale uso di strumenti digitali
- sostenere in tutti i livelli dell'IC l'implementazione dell'apprendimento all'aperto; sviluppare un approccio all'apprendimento basato sull'esperienza concreta e sulla consapevolezza sensoriale

- favorire lo sviluppo negli studenti di competenze personali e d'interazione sociale; sviluppare il modello pedagogico in prospettiva interculturale e di inclusione per studenti con bisogni educativi speciali
- rendere consapevoli gli studenti e le relative famiglie dei benefici per la salute che possono derivare da un apprendimento all'aperto
- favorire processi d'insegnamento- apprendimento orientati ad incoraggiare la creatività e l'innovazione e quindi la personalizzazione
- stimolare la progettazione di modalità e spazi che consentano il successo formativo di ogni alunno
- ridefinire il concetto di aula e classe in modo flessibile e dinamico; stimolare dinamiche scolastiche per consentire innovazione e cambiamenti permanenti atti a favorire il benessere e prevenire il burnout.

COMPETENZE ATTESE:

- progettazione di validi strumenti per implementare e valutare la didattica; sperimentazione nell'utilizzo di diverse applicazioni digitali per favorire la collaborazione consapevole sia tra studenti della scuola, sia in un'ottica internazionale (utilizzo del TwinSpace)
- acquisizione di conoscenze e progettazioni Future Classroom Lab per supportare l'innovazione

METODOLOGIE: Active Learning, Project Based Learning, mobilità di gruppi di docenti e staff per ogni azione per favorire il team working sia durante la formazione sia al rientro, per il follow up.

DESTINATARI: docenti e staff dell'Istituto Comprensivo

RISORSE PROFESSIONALI COINVOLTE: docenti e staff interni, docenti esperti esterni

ACCREDITAMENTO ERASMUS+ KA120-SCH CONVENZIONE 2022-1-IT02-KA121-SCH-000065163

Nel Febbraio 2022 è stato approvato il progetto dell'istituto per ottenere l'accreditamento al programma Erasmus plus 2021-2027 KA120 che permetterà di accedere più facilmente alle mobilità di formazione e training e a progetti di scambio fra scuole europee.

Obiettivi dell'accreditamento:

- consolidare e ampliare la dimensione europea dell'istituto
- promuovere negli alunni comportamenti e azioni rispettose del pianeta in modo che diventino i promotori delle stesse azioni
- implementare le competenze digitali sia nel personale sia negli alunni in termini di uso responsabile, problem solving, creazione di contenuti digitali, comunicazione e collaborazione

Nell'anno scolastico 2021-2022 la scuola primaria "Odón de Buen", della città di Zuera, in Spagna, accreditata al programma Europeo Erasmus plus KA 120, ci ha scelto come scuola partner per un progetto sugli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria di gemellaggio a distanza con studenti spagnoli di pari età per il primo anno e poi, nel secondo anno, ad una eventuale mobilità fra gli

alunni. I bambini delle classi V dell'a. s. 2021-2022 sono stati coinvolti nella preparazione di materiale digitale e a online meetings finalizzati alla conoscenza dei compagni spagnoli. La lingua inglese è la lingua veicolare del progetto.

Gli obiettivi specifici individuati sono: • migliorare le competenze linguistiche (inglese); • promuovere l'incontro e la conoscenza di altre culture ; • creare nuovi spazi di apprendimento in cui gli studenti sono i veri protagonisti.

Nell'anno scolastico in corso Alcuni insegnanti della scuola spagnola hanno fatto una visita preparatoria presso il nostro istituto e hanno partecipato ad alcune attività di formazione; hanno conosciuto le classi e hanno fatto le loro proposte in termini di numero di alunni in mobilità e di periodo. I nostri docenti saranno a loro volta ospitati nella scuola primaria spagnola per un'attività di job shadowing e verranno stabilite definitivamente le modalità di scambio fra i due istituti.

DESTINATARI: alunni classe V scuola primaria e classe I scuola secondaria

RISORSE PROFESSIONALI COINVOLTE: docenti interni e docenti scuole partner, esperti esterni.