



Ministero dell'istruzione
e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 4° OVEST

Presidenza e segreteria Via Largo P. Bezzi, 6 – 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880621 – C.F. 93036800360

E-mail: moic827001@istruzione.it PEC: moic827001@pec.istruzione.it Sito Web: www.icsassuolo4ovest.edu.it

FINALITA'

“La geografia rappresenta un’essenziale conoscenza dell’ambiente esterno, cui nessun uomo può rinunciare. Tutto ciò che circonda l’uomo, vicino a lui o comunque sulla Terra, fa parte della sua vita: conoscerlo, capirne il senso, le origini e le possibilità d’incidenza sulle vicende d’ogni giorno è esperienza preziosa per vivere meglio”. (Cit. di Giacomo Corna Pellegrini).

In quanto disciplina “cerniera”, consente di mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali rilevanti per ciascuno di noi. I diversi contributi provenienti dai vari settori del sapere concorrono, ognuno con la propria specificità, a rafforzare la rappresentazione dell’individuo e del cittadino come parte integrante dell’ambiente.

(Liberamente tratto dalle “Indicazioni Nazionali”)

PROGRAMMAZIONE GEOGRAFIA CLASSI PRIME

Disciplina di insegnamento GEOGRAFIA		GEOGRAFIA E DINTORNI		Competenze chiave di riferimento	
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Imparare ad imparare</i> ✓ <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> ✓ <i>Comunicazione nella madrelingua (o lingua di istruzione)</i> ✓ <i>Competenza sociale e civica</i> 	
Abilità obiettivi di apprendimento		Conoscenze contenuti essenziali di riferimento		Traguardi d’apprendimento dalle Indicazioni Nazionali	
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa orientarsi <i>sulle</i> carte e nelle realtà territoriali anche attraverso l’utilizzo di strumenti multimediali Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche ✓ Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cos’è la geografia ✓ Gli strumenti della geografia ✓ Accenni al continente europeo ✓ Montagna e collina 		L’alunno <ul style="list-style-type: none"> ✓ Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche ✓ Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi 	
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda 2030 ✓ Outdoor Education ✓ Curricolo di Educazione Civica 	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo ✓ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio e comincia a progettare azioni di valorizzazione di ciò che lo circonda. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidare il concetto di regione geografica (<i>fisica, climatica, storica, economica</i>) applicandolo all'Italia e ad alcune nazioni dell'Europa. ✓ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea ✓ Essere in grado di interpretare il proprio territorio in relazione all'evoluzione storico-politico-economica <p>Collegamenti all'educazione al cittadino</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile cominciando a portare contributi personali alla risoluzione di situazioni conflittuali relative alla dimensione sociale quotidiana ✓ Riconoscere nel proprio paesaggio gli elementi fisici significativi e alcune emergenze storico-artistiche come patrimonio naturale e culturale da salvaguardare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pianura ✓ Fiumi, laghi ✓ Coste e mare ✓ Clima ✓ Popolazione e popoli ✓ Città ✓ Economia: settore primario, secondario, terziario. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati, statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali ✓ Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare ✓ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali. 	
---	---	--	--

PROGRAMMAZIONE GEOGRAFIA CLASSI SECONDE

Disciplina di insegnamento GEOGRAFIA		I PAESAGGI EUROPEI E L'UNIONE EUROPEA		Competenze chiave di riferimento	
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Imparare ad imparare</i> ✓ <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> ✓ <i>Comunicazione nella madrelingua (o lingua di istruzione)</i> ✓ <i>Competenza sociale e civica</i> 	
Abilità obiettivi di apprendimento	Conoscenze contenuti essenziali di riferimento	Traguardi d'apprendimento dalle Indicazioni Nazionali	Possibili raccordi e approfondimenti		
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa orientarsi <i>sulle</i> carte e nelle realtà territoriali anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche ✓ Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali ✓ Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo ✓ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio e progetta azioni di valorizzazione <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidare il concetto di regione geografica (<i>fisica, climatica, storica, economica</i>) applicandolo all'Europa. ✓ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea ✓ Essere in grado di interpretare fenomeni territoriali europei in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica <p>Collegamenti all'educazione al cittadino</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile attraverso compiti di realtà ✓ Riconoscere nel paesaggio europeo gli elementi fisici significativi e le emergenze storico-artistiche come patrimonio naturale e culturale da salvaguardare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Unione Europea: storia e prospettive future. ✓ Regioni e paesi d'Europa 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche ✓ Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi ✓ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati, statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali ✓ Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare ✓ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali italiani ed europei e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda 2030 ✓ Progetti Erasmus ✓ Outdoor Education ✓ Curricolo di Educazione Civica 		

PROGRAMMAZIONE GEOGRAFIA CLASSI TERZE

Disciplina di insegnamento GEOGRAFIA	LA GEOGRAFIA EXTRAEUROPEA	Competenze chiave di riferimento	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Imparare ad imparare</i> ✓ <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> ✓ <i>Comunicazione nella madrelingua (o lingua di istruzione)</i> ✓ <i>Competenza sociale e civica</i> 	
Abilità obiettivi di apprendimento	Conoscenze contenuti essenziali di riferimento	Traguardi d'apprendimento dalle Indicazioni Nazionali	Possibili raccordi e approfondimenti
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa orientarsi su tutti i tipi di carte e nelle realtà territoriali anche attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche ✓ Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali ✓ Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo ✓ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio e progetta efficaci azioni di valorizzazione <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidare il concetto di regione geografica (<i>fisica, climatica, storica, economica</i>) applicandolo all'Italia, all'Europa. ✓ Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale ✓ Essere in grado di interpretare fenomeni territoriali anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica <p>Collegamenti all'educazione al cittadino</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile attraverso compiti di realtà con evidenti apporti di contributi personali. ✓ Riconoscere nel paesaggio gli elementi fisici significativi e le emergenze storico-artistiche come patrimonio naturale e culturale da salvaguardare anche su scala mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il pianeta Terra ✓ I popoli della Terra ✓ Economia del mondo ✓ Asia ✓ Africa ✓ America ✓ Oceania ✓ Antartide 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche ✓ Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi ✓ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati, statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali ✓ Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare ✓ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali europei e mondiali e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda 2030 ✓ Progetti Erasmus ✓ Outdoor Education ✓ Curricolo di Educazione Civica ✓ Collegamenti interdisciplinari con antologia, storia e attualità.

Sassuolo, 7/11/24