

Il curricolo verticale dell'Istituto Comprensivo Sassuolo 4 Ovest

L'obiettivo principale del curricolo è **accompagnare lo studente in un percorso di apprendimento continuo e coerente**, che gli permetta di sviluppare le proprie competenze in modo graduale e completo.

Il curricolo si caratterizza per:

- **Centralità dello studente:** il curricolo è pensato per mettere al centro lo studente, i suoi tempi e i suoi ritmi di apprendimento. L'obiettivo non è solo trasmettere nozioni, ma far sì che ogni studente possa sviluppare al meglio le proprie potenzialità.
- **Continuità:** il percorso educativo è strutturato in modo da garantire una **transizione fluida e armoniosa tra i diversi ordini di scuola**. Le competenze acquisite in un ordine di scuola costituiscono la base per affrontare gli apprendimenti successivi. Questo approccio favorisce un apprendimento più efficace e un passaggio sereno tra i diversi gradi di istruzione.
- **Interdisciplinarietà:** promuove un **approccio interdisciplinare**, in cui le diverse materie si intrecciano e dialogano tra loro. Questo significa che gli studenti non imparano le cose in modo frammentato, ma le collegano tra loro, costruendo una visione più completa e significativa della realtà. Ad esempio, le competenze linguistiche in italiano sono sviluppate in tutte le discipline, non solo durante le ore di italiano (come previsto dalle IINN).
- **Competenze chiave europee:** si focalizza sullo sviluppo delle competenze chiave europee, ovvero quelle competenze fondamentali per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupabilità. Tra queste troviamo la comunicazione nella madrelingua e nelle lingue straniere, la competenza matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, la competenza digitale, imparare a imparare, le competenze sociali e civiche, lo spirito di iniziativa e imprenditorialità, la consapevolezza ed espressione culturale.

Il curricolo verticale è articolato per **campi di esperienza** nella scuola dell'infanzia e per **discipline** nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Scuola dell'Infanzia:

- I campi di esperienza sono: **Il sé e l'altro, I discorsi e le parole, La conoscenza del mondo, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni, colori**.
- Per ogni campo di esperienza sono definiti i **traguardi per lo sviluppo della competenza** al termine della scuola dell'infanzia.
- Vengono inoltre presentate le competenze specifiche per **Italiano, Inglese, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Arte e immagine, Musica, Educazione motoria, Tecnologia e Religione cattolica**.
- Per ogni competenza sono elencate le **conoscenze e le abilità** che gli alunni dovrebbero acquisire.

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado:

- Per ogni disciplina sono definiti i **traguardi per lo sviluppo della competenza** al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Vengono presentate le **competenze chiave europee** per ogni disciplina.
- Per ogni competenza sono elencati i **nuclei tematici, le conoscenze e le abilità** che gli alunni dovrebbero acquisire al termine della classe terza e quinta della scuola primaria e al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado.

Il curricolo verticale dell'IC 4 si propone di **formare cittadini consapevoli, responsabili e in grado di affrontare le sfide del mondo contemporaneo**. Si basa su un approccio all'apprendimento che valorizza l'esperienza, la costruzione di significati, la collaborazione tra docenti e studenti, l'utilizzo delle nuove

tecnologie e lo sviluppo delle competenze chiave europee. L'obiettivo finale è permettere a ogni studente di sviluppare al meglio il proprio potenziale e di diventare un cittadino attivo e responsabile.